

# SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO2PS_Cfiwk0323	Nazwa przedmiotu	Fizykoterapia w kosmetologii						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Physiotherapy in cosmetology						
Wydział			Nauk o Zdrowiu						
Kierunek			Kosmetologia						
Forma studiów			Stacjonarne						
Poziom uczenia się			Drugi stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Przedmioty specjalistyczne/do wyboru						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Laseroterapia i inne formy światłolecznictwa						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Iwona Benewiat-Słoń						
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Iwona Benewiat-Słoń						
Forma prowadzenia zajęć			W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)					
				Ć	K	L	ZP	Wa	Pr
Liczba godzin zajęć w semestrze			IV-10					IV-20	
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		4		Liczba punktów ECTS za przedmiot			3		
Status przedmiotu		do wyboru		Język wykładowy			język polski		
Wymagania wstępne		Warunkiem wejścia na II stopień studiów kosmetologii jest osiągnięcie przez kandydata efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku kosmetologia.							
Cele uczenia się Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu fizykoterapii.									
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W33	W1	zna i rozumie reakcje biofizyczne tkanek wywołane procedurami fizykoterapeutycznymi						P7S_WG	
K_W35	W2	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej, zna zasady stosowania preparatów kosmetycznych z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu i innowacyjnych technologii						P7S_WG	
K_W41	W3	posiada wiedzę z zakresu zastosowania laserów w redukcji teleangiektazji oraz usuwania zbędnego owłosienia						P7S_WG	
K_W46	W4	zna w stopniu pogłębionym reakcje zachodzące w tkankach, odpowiadające za efekt terapeutyczny spowodowany działaniem określonych czynników fizykalnych						P7S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U06	U1	potrafi posługiwać się zaawansowaną technicznie aparaturą i sprzętem stosowanymi do przeprowadzania zabiegów fizykoterapeutycznych						P7S_UW	

K_U07	U2	potrafi dobrać parametry pracy urządzeń wykorzystywanych do wykonywania zabiegów z wykorzystaniem czynników fizycznych	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	jest gotowy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, śledzenia doniesień naukowych z zakresu fizykoterapii	P7S_KK
K_K02	K2	jest świadomy własnych ograniczeń, w przypadku trudności w rozwiązaniu problemu konsultuje się z lekarzem lub innymi ekspertami	P7S_KK
K_K11	K3	jest przygotowany do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego	P7S_KR

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
WIEDZA									
W1					X				
W2					X				
W3					X				
W4					X				
UMIEJĘTNOŚCI									
U1						x			
U2						x			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								x	
K2								x	
K3								x	

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

#### U - UMIEJĘTNOŚCI

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

#### K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)		Odniesienie do efektów uczenia się
<b>WYKŁADY</b> Bodźce fizykalne – mechanizm działania czynników fizycznych. Podział zabiegów fizykalnych. Zasady BHP obowiązujące w gabinecie fizykoterapii. Właściwości fizyczne energii cieplnej. Termoterapia. Wpływ ciepła i zimna na organizm człowieka. (W1, W4, W2, K2) Światłolecznictwo – działanie biologiczne promieniowania podczerwonego i nadfioletowego. Zabiegi lecznicze z zakresu światłolecznictwa. Laseroterapia - właściwości, zastosowanie i działanie biologiczne. Działanie biologiczne ultradźwięków. Metody leczniczego stosowania ultradźwięków. Fonoforeza. (W1, W2, W3, W4, K1) Magnetoterapia. Działanie magnetoterapii na organizm człowieka, zastosowanie. (W1, W4) Elektroterapia. Podział zabiegów elektroczniczych. Prąd stały i jonoforeza. (W1, W2, W4)  <b>WARSZTATY</b> Gabinet fizykoterapii – wyposażenie, zasady BHP. Metodyka zabiegów z zakresu ciepłolecznictwa, zimnolecznictwa i krioterapii. Wskazania i przeciwwskazania. (W1, W2, W4, U1, U2, K2) Metodyka wykonywania zabiegów z zakresu światłolecznictwa. Wskazania i przeciwwskazania. Laseroterapia. Metodyka wykonywania zabiegów. Dawkowanie. Rodzaje laseroterapii. Wskazania i przeciwwskazania. Ultradźwięki i fonoforeza. Metodyka wykonania zabiegów. Dawkowanie. Wskazania i przeciwwskazania. (W1, W2, W3, W4, U1, U2, K1, K2) Metodyka wykonywania zabiegów z zakresu magnetoterapii. Wskazania i przeciwwskazania. Elektroterapia – metodyka wykonywania zabiegów. Prąd stały – dawkowanie, metodyka zabiegów, galwanizacja wstępująca i zstępująca, wskazania i przeciwwskazania. Jonoforeza – metodyka zabiegu, dawkowanie, wskazania i przeciwwskazania, roztwory lekowe. (W1, W2, W4, U1, U2, K2, K3)		W1, W2, W3, W4 U1, U2 K1, K2, K3
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>  <b>Literatura podstawowa</b> 1. Fizykoterapia / Tadeusz Mika, Wojciech Kasprzak.- Wyd. 4 uzup.- Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2015. 2. Fizykoterapia : aspekty kliniczne i biofizyczne / Val Robertson [et al.] ; red. wyd. 1 pol. Małgorzata Łukowicz ; [tł. z jęz. ang. Katarzyna Ciechanowska et al.]- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2009. 3. Fizykoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej / Agata Mańkowska, Wojciech Kasprzak ; [redaktor merytoryczny: Beata Bakoń].- Warszawa : PZWL, 2024. 4. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA / Wojciech Kasprzak, Agata Mańkowska.- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2008. 5. Kompendium fizjoprofilaktyki / redakcja naukowa Monika Grygorowicz, Marta Podhorecka.- Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2020.  <b>Literatura uzupełniająca</b> 1. Konarska I., Medycyna fizykalna, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2. Mikołajewska, Emilia Fizykoterapia dla praktyków : elementy fizjoterapii / Emilia Mikołajewska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011 3. Fizjoterapia w praktyce- czasopismo,		
<b>Bilans punktów ECTS</b>		
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	-
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych/warsztaty	20
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2

1.7	Inne – jakie?	-
1.8	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>34</b>
1.9	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,4</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	8
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	5
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	8
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>41</b>
2.7	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	<b>1,6</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>3</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>40</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>40</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b> (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		<b>1,6</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 *Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.